





# 教育学院举行2010年研究生开学典礼

9月7日上午9点 教育学院2010年研究生开学典礼在...举行



9月7日上午9点，教育学院2010年研究生开学典礼在...举行。此次开学典礼由教育学院院长...主持，...出席。会上，...宣读了...，并对...提出了殷切期望。...表示，教育学院将一如既往地秉承...的办学理念，为培养...人才而努力。

## 教育学院圆满完成换届扶庙工作

5月18日，教育学院在112报告厅召开党员大会，进行换届选举工作。根据选举结果，并报经学校党委批准同意，产生了中共北京大学教育学院新一届委员会委员6名（按姓氏笔画为序）：文东茶、陈晓宇、尚...。

## 教育经济研究所被评为优秀研究基地

据教育部社科司函[2010]91号文件通知，根据《普通高校人文社会科学重点研究基地管理办法》，教育部社科司对高校人文社会科学重点研究基地在2008年-2009年间对全国135个重点研究基地进行了第二次全面...

## 学术交流

### 北京师范大学教育经济研究所与加拿大渥太华大学教育经济研究所合作研究项目启动

9月10日上午，北京师范大学教育经济研究所所长文东茶教授与加拿大渥太华大学教育经济研究所所长...教授在...举行了合作研究项目启动会议。

会上，文东茶教授首先介绍了北京师范大学教育经济研究所的基本情况，并重点介绍了研究所近年来在...方面的研究成果。...教授随后介绍了渥太华大学教育经济研究所的研究方向，并提出了双方合作研究的具体内容和计划。会议在友好、热烈的氛围中圆满结束。

### 北京师范大学教育经济研究所与加拿大渥太华大学教育经济研究所合作研究项目启动

9月10日上午，北京师范大学教育经济研究所所长文东茶教授与加拿大渥太华大学教育经济研究所所长...教授在...举行了合作研究项目启动会议。

会上，文东茶教授首先介绍了北京师范大学教育经济研究所的基本情况，并重点介绍了研究所近年来在...方面的研究成果。...教授随后介绍了渥太华大学教育经济研究所的研究方向，并提出了双方合作研究的具体内容和计划。会议在友好、热烈的氛围中圆满结束。



## 国际著名教育学者乌利希·泰希勒

## “后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒(Ulrich Teichler)教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。北京大学教育学院教授、北京大学德国研究中心主任陈洪捷主持了这场报告会。会上，泰希勒就当前欧洲就业问题的

4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的第四届芬兰高等教育论坛在北京隆重举行。本次论坛由北京工业大学、北京工业大学芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学联合举办，由北京工业大学高等教育研究所与北京大学教育学院承办。北京大学副校长张国辉教授参加了开幕式。论坛期间，教育部国家教育信息化部信息中心主任张宝贵、北京工业大学副

## 教学培训

### 2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业

7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师(约占30%左右)，也包括少量高年级本科生和企业人员。在为期两周的课程学习过程中，学员们不仅聆听了来自教育技术领域的专家学者们的精彩报告，还参加了暑期学校精心设计的各项实践活动。此外，本期暑校还安排了



### 教育学院举办首届实践教学论坛暨教师教学能力提升研修班

2010年7月18日~19日，在北京大学教育学院举办的“北京大

学实践教学论坛暨教师教学能力提升研修班”顺利举行。论坛由教育学院副院长李海林主持，邀请了来自全国各地的专家学者和一线教师参加。论坛围绕实践教学在高等教育中的重要性、实践教学模式的创新与实践、实践教学师资队伍的建设与培训等主题展开深入探讨。与会代表通过主题报告、案例分享、互动交流等形式，就实践教学中的难点问题进行了广泛讨论，并达成了多项共识。论坛还邀请了多位知名专家进行专题报告，为与会者提供了宝贵的经验和启示。此外，研修班还安排了教学观摩、案例研讨等活动，旨在通过理论与实践相结合的方式，全面提升教师的教学能力和实践教学水平。此次论坛暨研修班的成功举办，得到了与会者的广泛好评，也为今后开展类似活动积累了宝贵经验。



學科之北極。教師們能斷此後者，有兩層意義，其一為教育學界之地位與社會之地位。其二，則在於教育學被重新確立為一門學科。文獻中談及教育學之地位者，多指其與社會學之關係而言。如劉大聖即主張教育學應與社會學有密切之關係。此外亦有指教育學與心理學之關係者，如王德勝即主張教育學應與心理學有密切之關係。

## 研究摘要

### ■ 學術與政策

- 1. 劉大聖與劉永祥所撰之《教育學與社會學之關係》一文，探討教育學與社會學之關係，並指出教育學應與社會學有密切之關係。
- 2. 王德勝所撰之《教育學與心理學之關係》一文，探討教育學與心理學之關係，並指出教育學應與心理學有密切之關係。
- 3. 王德勝所撰之《教育學與社會學之關係》一文，探討教育學與社會學之關係，並指出教育學應與社會學有密切之關係。
- 4. 劉大聖與劉永祥所撰之《教育學與社會學之關係》一文，探討教育學與社會學之關係，並指出教育學應與社會學有密切之關係。
- 5. 王德勝所撰之《教育學與心理學之關係》一文，探討教育學與心理學之關係，並指出教育學應與心理學有密切之關係。

標題	教育學與社會學之關係
作者	劉大聖、劉永祥
出版處	《教育學與社會學之關係》
刊例頁	1-10
刊例價	100元

### ■ 研究獎勵

- 1. 劉大聖與劉永祥所撰之《教育學與社會學之關係》一文，獲教育部頒發之「優良學術著作獎」。
- 2. 王德勝所撰之《教育學與心理學之關係》一文，獲教育部頒發之「優良學術著作獎」。
- 3. 王德勝所撰之《教育學與社會學之關係》一文，獲教育部頒發之「優良學術著作獎」。

## 附錄摘要

主編：羅明輝

總編：羅明輝

出版處：香港中文大學教育學院

地址：香港中文大學

電話：(852) 2639 2222

本報自創刊以來，承蒙各界人士之支持與鼓勵，得以不斷發展。本報之宗旨，在於提供教育界之最新資訊，並促進教育界之交流與合作。本報之內容，包括教育政策、教育研究、教育實踐等。本報之風格，力求簡潔、清晰、專業。本報之服務，力求周到、及時、準確。本報之發展，離不開各界人士之支持與鼓勵。本報將繼續努力，為教育界之發展做出更大之貢獻。

本報之地址為：香港中文大學教育學院。本報之電話為：(852) 2639 2222。本報之傳真為：(852) 2639 2222。本報之網址為：http://www.gse.cuhk.edu.hk。本報之郵政信箱為：GSE, CUHK, Shatin, N.T., Hong Kong。